

Република Србија		
Министарство просвете науке и технолошког развоја		
Сектор за инспекцијске послове		
Контролна листа		
Упис ученика, формирање одељења и група у средњој школи		
Закон о основама система образовања и васпитања	"Службени гласник РС", бр. 72/09 52/11 55/13 35/15 68/15)	Број: 6.3
Тип инспекције: визуелна/документациона	Просветна инспекција:	
Информација о установи		
Назив установе		
Адреса (улица и број)		
Град – Општина -Место		
Телефон, факс, Е-mail		
Директор (име и презиме)		
Присутно одговорно лице		
Телефон, факс, Е-mail		

Попуњавање се врши болдирањем одговарајућег поља. Укупан проценат се израчунава из количника оствареног броја бодова на питања са одговором **Усклађено – Да**, са укупним бројем бодованих питања па помножених са 100. Питања на које сте одговорили **Није применљиво** не рачунате у укупан број бодованих питања.

Упис ученика					
Упис ученика Опис контроле (Контролном листом извршити проверу усклађености уписа ученика са Законом)		Провера усклађености (болдирајте одговарајуће поље)			
		(*) Усклађено – Да	Није усклађено – Не (*)	(*) Није применљиво	(**) Коментари број
Р.бр.	Питање				
1.	Да ли је Школа извршила упис ученика у први разред у складу са Законом и подзаконским актима?	Да -1	Не – 0	Не	
2.	Да ли је Школа извршила упис ученика у остале разреде у складу са Законом и подзаконским актима?	Да -1	Не – 0	Не	
3.	Да ли је Школа извршила упис ванредних ученика у складу са Законом и подзаконским актима?	Да -1	Не – 0	Не	
4.	Да ли је Школа извршила упис лица ради преквалификације, доквалификације, специјалистичког или мајсторског образовања у складу са Законом и подзаконским актима?	Да -1	Не – 0	Не	

Формирање одељења и група					
Формирање одељења и група Опис контроле (Контролном листом извршити проверу усклађености формирања одељења и група са Законом, подзаконским актима и стручним упутством)		Провера усклађености (болдирајте одговарајуће поље)			
		Усклађено – Да (*)	Није усклађено – Не (*)	Није применљиво (*)	Коментари број (**)
Р.бр.	Питање				
1.	Да ли је Школа формирала одељења у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	
2.	Да ли је Школа формирала одељења са два образовна профила у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	
3.	Да ли је Школа вршила поновно формирање одељења због смањења броја ученика у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	
4.	Да ли је Школа за образовање ученика са сметњама у развоју формирала одељење, васпитну групу и групу за практичну наставу у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	
5.	Да ли Школа остварује образовно - васпитни рад на језику и писму националне мањине у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	
6.	Да ли Школа остварује образовно - васпитни рад двојезично у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	
7.	Да ли је Школа поделила одељења на групе за предмете за које је то предвиђено наставним планом и програмом у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	

8.	Да ли је Школа формирала групе за изборне предмете за које је то предвиђено наставним планом и програмом у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	
9.	Да ли је Школа омогућила учење страних језика предвиђеним наставним планом и програмом у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	
10.	Да ли је Школа формирала групе за наставу страног језика у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	
11.	Да ли је Школа вршила поновно формирање група због смањења броја ученика у складу са Законом , подзаконским актима и стручним упутством?	Да -1	Не – 0	Не	

Укупан број бодова	
Коментар	

(*) Болдирајте одговарајуће поље

(**) Коментаре упишите у табели под одговарајућим бројем

Овлашћено лице

Просветни инспектор

Р.бр.	Степен ризика	Број бодова у надзору у %
1.	Незнатан	91-100
2.	Низак	81-90
3.	Средњи	71-80
4.	Висок	61-70
5.	Критичан	60 и мање